



Anvisningar för spårningen

Allmänt

- Varje station har ett inlärningsmål som är mer än att bara klara av uppgiften på stationen. De är bra att gå igenom detta med dem som bemannar stationerna.
- En lämplig tid per station är 10 minuter. Reservera ca 2 minuter för förflyttning mellan stationerna. Välj lämpliga platser för stationerna beroende på de varierande uppgifterna.
- Den optimala gruppstorleken är 4–6 personer men det är möjligt att utföra uppgifterna i större grupper (ca 8–10). I sådana fall kan man dela in deltagarna i två grupper som utför uppgifterna parallellt.
- Stationerna är poängsatta så att man kan utföra spårningen som en tävling. Vid prisutdelningen kan man förslagsvis premiera både gruppen med bästa respektive sämsta resultat, för att illustrera Utjämning eller tillämpa andra kristliga dygder baserat på till exempel Matt 19:30.
- Maximalt poängantal per station är 5 poäng + 1 poäng för gott samarbete. Ingen poängsättning vid station 6 förutom 1 poäng för gott samarbete.
- Det är skäl att vara noggrann med tidtagningen och tydligt meddela när det är dags att byta station till exempel genom att klinga i en klocka.

Uppgifterna vid de olika stationerna är fristående och därför kan man välja ut ett lämpligt antal. Under en timme hinner man med 4–5 stationer utan brådska. Ni kan välja de teman som berör er församlings missionsarbete.

Observera att vissa stationer kräver material som det lönar sig att samla ihop i god tid före spårningen.

Demonstrationsvideor för stationerna finns på Finska Missionssällskapetets finska sidor:

<https://felm.suomenlahetykseura.fi/materiaalit/video-ohjeita-rastien-pitamiseen/>

Det finska ordet *rasti* betyder i detta fall *station*.

Station 1 – Klimatförändringarna

Material: två ämbaren eller andra kärl, decilitermått, en trasa/tygbit per deltagare. Fyll ena ämbaret med vatten.

Plats: utomhus om möjligt. Om det finns ett dike med vatten behövs bara ett ämbar att överföra vattnet till med trasorna.

Demonstrationsvideon nr 1.

Station 2 – Fred och försoning

Material: en bibel, ett pussel i storlek A4 med ca 12 bitar, en duk att binda för ögonen.

Plats: jämnt underlag, till exempel ett golv eller ett bord

Demonstrationsvideon nr 2.

Station 3 – Bibelöversättning

Material: biblar, utskrift av missionsbefallningen. Ta utskrift av texten på stationspappret sid 2. Laminera och klipp ut orden/textdelarna.

Plats: vid ett bord

Demonstrationsvideon nr 3.

Station 4 – Kärnan i den kristna tron

Material: biblar, en mobiltelefon med nummer till lägerledaren eller blyertspenna, suddgummi och rutigt papper.

Plats: inga speciella krav

Demonstrationsvideo nr 8.

Station 5 – Att leva med funktionshinder

Material: skriv ut texten på stationspappret sid 2, laminera den och klipp ut meningarna. Ett exemplar av alfabetet på teckenspråk (handalfabetet) till varje gruppmedlem.

Plats: en lugn plats

Demonstrationsvideo nr 5.

Station 6 – Bön

Material: pennor, papper, nyhetsbrev från församlingens missionär eller senaste rapport om församlingens understöds mål.

Plats: en lugn plats, till exempel kapell eller andaktsutrymme

Station 7 – Fattigdom och ojämlikhet

Material: en bibel, 300–400 gram tygremsor för att tillverka en fotboll. Ett par stolpar eller stolar som fotbollsmål.

Plats: utomhus eller inomhus

Demonstrationsvideon nr 7.

Vi knyter ihop spårningen

En sammanfattande diskussion efter spårningen är en viktig del av undervisningshelheten. Fastän man skulle poängsätta de olika uppgifterna och meddela tävlingsresultaten är det ändå inte det mest väsentliga. Hjälpledarna eller de som ansvarat för stationerna ska gärna delta i diskussionen. Det viktiga är att fundera vad man lärt sig vid de olika stationerna. Håll gärna en paus efter spårningen innan ni samlas för diskussion. Diskussionen kan göras på många sätt. Här ges två exempel.

Alternativ 1: diskussion i smågrupper varefter gemensam samling

Man börjar diskussionen i de grupper man gjorde spårningen med. Varje grupp får i uppgift att lyfta fram något nytt som den lärde sig av spårningen och diskutera kring det ämnet. Detta presenteras sedan vid gemensam samling. Ge möjlighet till diskussion och frågor.

Ifall man räknat poäng för stationerna summerar man totalpoängen och delar ut eventuella priser.

Alternativ 2: genomgång av stationerna

Deltagarna sitter i sina smågrupper. Stationerna går igenom en åt gången. Ansvarspersonerna för respektive station berättar om stationens inlärningsmål. Efter det får grupperna möjlighet att samtala om hurdana tankar stationen väckte. På detta sätt går man igenom alla stationer.

Ifall man räknat poäng för stationerna summerar man totalpoängen och delar ut eventuella priser.

Avsluta samlingen med att kort berätta för ungdomarna på vilket sätt de själva kan vara med i missionsarbetet. Poängtera gärna att det är ett privilegium för en kristen att få dela med sig av det goda som Gud gett och göra gott åt andra.

Inlärningsdagbok

Om man använder inlärningsdagbok som stöd för undervisningen kan man använda den här typen av frågor efter missionsundervisningen:

- Vilka saker fastnade speciellt i minnet?
- Vilka nya saker lärde du dig om missionsarbetet utomlands?
- Vad var överraskande? Vad motsvarade dina förväntningar?
- Vilken uppgift var svårast och vilken var lättast?