



Hopp i klimatkrisen

Instruktioner för Learning Café

Learning Café eller inlärningscafé är ett dynamiskt arbetssätt vars målsättning är att bidra med så många synvinklar som möjligt till det ämne som behandlas. Metoden baserar sig på gruppdiskussioner där man delar kunskap, tankar, idéer och lösningsmodeller.

Målsättningen

Learning Caféet *Hopp i klimatkrisen* ger den unga infallsvinklar till det holistiska missionsarbetet speciellt när det gäller frågor om klimatförändringen. Den unga ges möjlighet att tillsammans med andra fundera på sina egna val, värderingar och attityder. Hen märker att det finns olika sätt som hjälper en att göra val i frågor som rör klimatförändringen.

Undervisningsmaterialet har ursprungligen utarbetats för arbetet bland unga som gått skriftskolan och för unga vuxna. Det lämpar sig också för undervisning i högstadium och gymnasium.

Materialet har tagit i beaktande *Ett stort under-* planen för konfirmandarbetet 2017 och målsättningarna för kyrkans ungdomsarbete

- de unga bär ansvar för sig själva, andra människor och skapelsen; att leva som kristen, ansvar för sig själv, att vara medmänniska, en hållbar livsstil
- de unga kan koppla kristendomens viktigaste innehåll till sitt eget liv
- de unga vill höra till Kristi kyrka; en kristen identitet, församlingsgemenskapen gör oss starkare, medlemskap i kyrkan gör skillnad

Så här jobbar man i Learning Café

Arbetsprocessen tar ca 1 ½ timme. Den består av en gemensam inledning, arbete vid fyra bord och en gemensam avslutning. Teman vid de olika borden är (1) Kristendom och rättvisa, (2) Klimatarbete i Tanzania, (3) Kyrkan och klimatförändringen (4) Tryggad livsmedelsförsörjning

Förberedelser

Ta utskrift i färg, gärna på tjockare papper av följande material

- **Hopp i klimatkrisen.** Temamaterial bestående av fyra ark, ett för varje bord. Ta gärna utskrift i storlek A3.
- **Learning Café – Agenda 2030.** Består av två papper, ett med rutor *Orsak och verkan* och ett papper med FN:s 17 globala mål i Agenda 2030. Klipp ut bilderna av de globala målen.

Förbered borden

- fyra arbetspunkter– alla kan finnas i ett stort utrymme eller i skilda rum. Learning Café för tankarna till cafébord, men många slags utrymmen fungerar bra
- varje bord förses med det nummerade temamaterialet samt följande tilläggsmaterial
 - o bord 1: papper och penna
 - o bord 2: åtminstone en smarttelefon, med vilken man kan titta på videor och göra videoinspelningar (deltagarnas egna telefoner är det bästa alternativet)

- bord 3: papper och pennor, smarttelefoner för var och en (alternativt att deltagarna gör Sitras test tillsammans)
- bord 4: korten för FN:s globala mål och pappret med rutor för *orsak och verkan*
- en klocka

Förverkligande

- En inledning (ca 15 min.) Videon "**Vad är mission? 4 bra frågor om mission**" eller delar av den visas. Länken till videon finns här:
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=S6RUaGoZaQ4&list=PLiMKGBK1qf6U9K-ws45RhaTH5VTn6TUNE&index=5>
varefter ledaren kort presenterar den egna församlingens missionär eller missionsprojekt genom Finska Missionssällskapet.
- Ungdomarna delas in i **fyra grupper** och **fyra sekreterare väljs**.
 - en lämplig gruppstorlek är 3–5 personer. Om det finns flera deltagare lönar det sig att kopiera material för ytterligare bord
 - varje bord får en sekreterare som sitter kvar vid samma bord under hela arbetsprocessen. Sekreteraren deltar inte i diskussionerna utan gör anteckningar om gruppernas tankar och insikter. Sekreteraren får yttra sig i slutpläderingen.
- Grupperna förflyttar sig från bord till bord. Arbetet per bord tar ca 10–13 min. beroende på ungdomarnas ålder och baskunskap. Det har visat sig att ju mindre baskunskap deltagarna har desto snabbare blir de klara.
- Det lönar sig att påminna deltagarna om att det inte är fråga om ett spel eller en prestation. Vid varje bord finns det tid att läsa och diskutera i lugn och ro.

Den gemensamma slutpläderingen (ca 15 min) kan förverkligas till exempel på följande sätt:

- Sekreterarna berättar om de insikter som gjorts vid de olika borden
- Grupperna tittar tillsammans på de videor som ungdomarna gjort (de kan till exempel delas via WhatsApp till ledaren som kan visa dem med hjälp av dataprojektor från WhatsApp webben eller från en gemensam WA-grupp, dit varje grupp skickar sin video)
- Varje grupp kommer överens om en insikt som de kommit fram till och berättar om.

Bibelställena vid de olika borden:

- Varje bord är förknippat med ett bibelställe. De kan användas på flera olika sätt, till exempel:
 - Vid inledningen tilldelas varje grupp ett bibelställe. Gruppen får i uppgift att fundera varför det bibelstället har valts med tanke på klimattemat
 - Vid borden kan grupperna uppmanas att diskutera bibelstället och dess förhållande till temat. Sekreteraren kan anteckna fri diskussion.
 - I slutpläderingen kan sekreterarna speciellt redogöra för tankar kring bibelställena
 - Den gemensamma andakten kan förverkligas så att varje bibelställe läses upp varpå en tyst meditation följer eller så att sekreteraren delar med sig gemensamma tankar kring bibelstället.

Materialet **Hopp i klimatkrisen Learning Café_QA** (se hemsidan) är utarbetat till stöd för den som leder grupparbetet så att hen ska kunna svara på de oftast förekommande frågorna.

Tack att du använder dig av materialet!

Materialproduktion: Suvi Korhonen, Jaakko Niles, Elina Siukonen, Sari Taipale/Finska Missionssällskapet.
Översättning Maria Westerling 2021.
Ombrytning: Aleksii Murtojärvi. Foton: Aleksii Murtojärvi. Foton vid borden är märkta med källinfo.

Tack till Noora Mattila, som under sin tid som teologpraktikant vid Finska Missionssällskapet år 2019 samlade ihop detta digra material vid sidan av andra uppgifter. Tack också till *Toivoa ilma*-frivilliggruppen (2019) som utarbetade grunden till materialet *Hopp i klimatkrisen Learning Cafe_QA*.

